

平成 20 年 11 月 17 日

保護者の皆様

札幌市立中の島中学校
校長 本庄 裕子

全国学力・学習状況調査本校の調査結果の概要

向寒の候、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のことと心よりお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り感謝申し上げます。

さて、4月22日に3年生を対象に全国一斉に行われた「全国学力・学習状況調査」の概要について、文部科学省から本校に届いた「教科に関する調査」と「生活習慣や学習環境に関する質問紙調査」の結果から読み取れる、本校生徒の傾向と課題及び改善の方向などについてお知らせいたします。

今回の本校の調査結果につきましては、学力の一部であり、また学校の教育活動の一側面であることに留意しながらも、調査結果の分析から課題を明確にし、教科指導や特別活動などの指導にいかしていきたいと考えています。今後ともご支援とご協力をお願い申し上げます。

1 教科に関する調査について

(1) 調査内容

・調査は、次のような4種類の問題を使って行われました。

【国語 A・数学 A】 主として「知識」に関する問題	【国語 B・数学 B】 主として「活用」に関する問題
・身につけておかなければ、後の学年などの学習内容に影響を及ぼす内容 ・実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能など	・知識、技能などを実生活の様々な場面に活用する力などにかかわる内容 ・様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力などにかかわる内容など

(2) 結果の概要

・結果の概要については、学習指導要領で示されている国語科と数学科の領域(表1)について、本校の平均正答率を全国の平均正答率(全国平均)と比較して3段階(表2)で表しています。

【表1】

【国語の領域】	【数学の領域】
話すこと・聞くこと	数と式
書くこと	図形
読むこと	数量関係
言語事項	

【表2】

【3段階】	
上回っている	+3.1ポイント以上
ほぼ同程度である	-3.0～+3.0ポイント
下回っている	-3.1ポイント以下

全国学力・学習状況調査本校の調査結果の概要（PART 2）

2 生活習慣や学習環境に関する質問結果より

今回の調査では、75 項目の質問がなされました。ここでは本校生徒の特徴を表している項目や、全国と比較して気になる項目について取り上げてみます。

質問 1	朝食を毎日食べていますか			
選択肢	している	どちらかといえばしている	あまりしていない	全くしていない
本校	<u>88.2</u>	10.2	1.6	0.0
全国	81.1	10.8	5.8	2.3

朝食をほぼ毎日食べている生徒が全国と比べて多い。これはとても大切なことで今後もこの数値には注目していきたい。

質問 2	学校に持っていくものを、前日かその日の朝に確かめていますか			
選択肢	している	どちらかといえばしている	あまりしていない	全くしていない
本校	<u>78.7</u>	12.6	4.7	3.9
全国	64.3	18.9	10.7	6.1

ここ数年、殆どの生徒が時間割変更があっても忘れ物をしなくなってきたことが、この結果からもわかる。“備えあれば憂いなし”である。

質問 5	物事を最後までやり遂げて、嬉しかったことがありますか			
選択肢	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
本校	<u>70.9</u>	23.6	3.9	1.6
全国	65.3	26.6	6.1	1.9

今年の3年生は、行事・委員会活動・部活動等で一生懸命に頑張った生徒が多いので、達成感や充実感を感じている割合が高くなっている。

質問 8	将来の夢や目標を持っていますか			
選択肢	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
本校	<u>40.2</u>	29.9	17.3	12.6
全国	43.1	27.6	18.5	10.7

全国と比べて大きな差はない。しかしもっと多くの生徒が夢や目標を持てるように、私たち教職員が生徒に夢や希望を語る努力をするべきと感じる。

質問 15	携帯電話で通話やメールをしていますか			
選択肢	ほぼ毎日している	時々している	全くしていない	携帯電話を持っていない
本校	37.0	26.0	7.9	<u>29.1</u>
全国	35.2	21.9	4.7	38.1

3年生の携帯電話所持率が70%を超えていて全国と比べて高い。学校として生徒に定期的にマナーやネットトラブルを啓発していかなければならない。

質問 22	家の人と学校での出来事について話をしていますか			
選択肢	している	どちらかといえばしている	あまりしていない	全くしていない
本校	<u>36.2</u>	33.1	25.2	5.5
全国	25.8	32.0	28.2	13.8

大部分の生徒が学校での出来事を家で話をしている。と言うことは家で耳を傾けてきちんと聞いてくれる人がいるということである。感謝申し上げます。

裏に続く

質問 30	学校で好きな授業がありますか			
選択肢	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
本校	<u>69.3</u>	18.9	8.7	3.1
全国	49.3	27.8	14.0	8.8

好きな授業があることは、生徒が学校に足を運べる重要な要素である。私たちはさらに精進して楽しい分かる授業づくりを目指していかねばならない。

質問 36	人が困っているときは、進んで助けていますか			
選択肢	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
本校	<u>13.4</u>	60.6	22.8	3.1
全国	17.7	55.0	24.0	3.2

全国と比べて大きな差はないが、思いやりのある優しい気持ちを持てる生徒の育成に、更に力を注いでいかなければならない。

質問 42	動物を飼育したり、花や野菜を育てたりしたことがありますか			
選択肢	何度もあった	時々あった	あまりなかった	全くなかった
本校	40.9	<u>37.8</u>	18.1	3.1
全国	40.7	29.2	18.4	11.6

自然を感じたり動物に触れたりする体験を積んでいる生徒が多いのは安心である。学校としても旅行的行事等でのその類の体験をさせたいと考えている。

質問 48	普段の授業で自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか			
選択肢	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
本校	<u>46.5</u>	41.7	9.4	1.6
全国	28.7	45.7	18.9	6.5

授業の中で自分の居場所や存在感が与えられることはとても大切なことである。更に生徒1人1人が大切にされる授業作りを推し進めて行きたい。

質問 52	国語の授業の内容はよく分かりますか			
選択肢	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
本校	<u>22.0</u>	<u>57.5</u>	19.7	0.8
全国	19.0	47.8	25.5	7.4

国語の平均点が全国平均を大きく上回っていることがこの結果からもわかる。国語に限らず他の教科も更に魅力ある授業を展開していかねばならない

質問 63	数学の授業の内容はよく分かりますか			
選択肢	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
本校	26.8	37.8	<u>26.8</u>	8.7
全国	27.3	38.2	23.5	10.5

数学も国語と同様に得点は全国平均をかなり上回っている。しかし生徒にとって理解度が全国より低いと感じているので、授業改善を進めていかなければならない。