

平成 21 年 12 月 10 日

保護者の皆様

札幌市立中の島中学校
校長 本庄 裕子

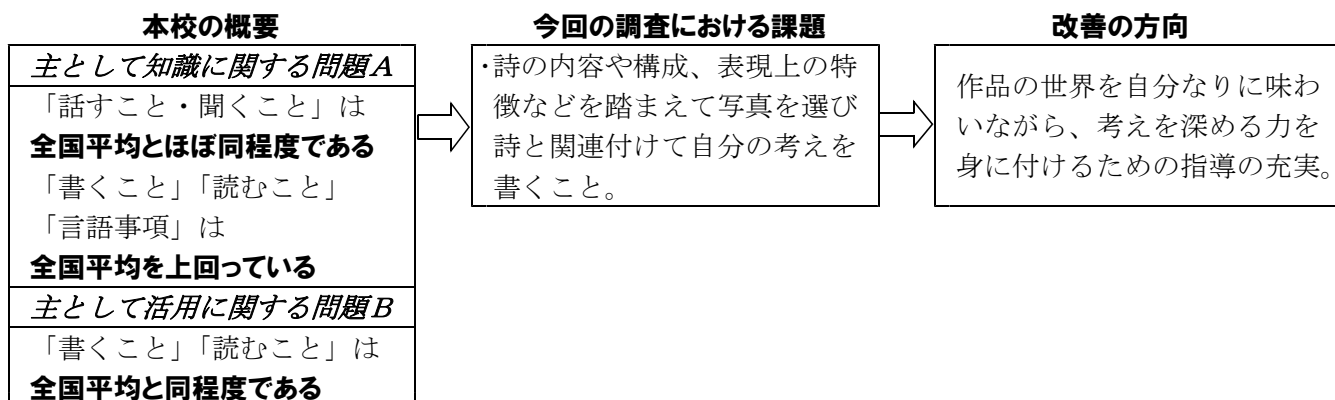
全国学力・学習状況調査の結果と分析について

初冬の候、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のことと心よりお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り感謝申し上げます。

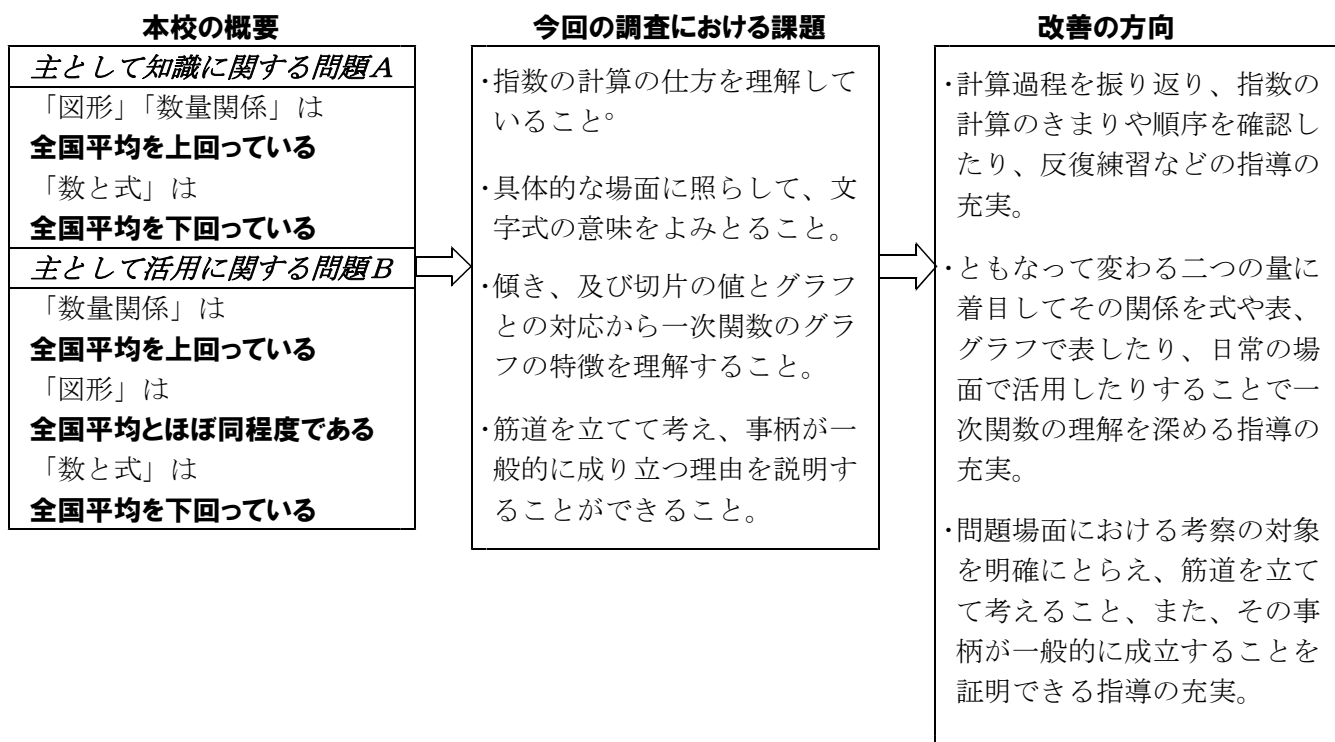
さて、4月21日に3年生を対象に全国一斉に行われた「全国学力・学習状況調査」の概要について、文部科学省から本校に届いた「教科に関する調査」と「生活習慣や学習環境に関する質問紙調査」の結果から読み取れる、本校生徒の傾向と課題及び改善の方向などについてお知らせいたします。

今回の本校の調査結果につきましては、学力の一部であり、また学校の教育活動の一側面であることに留意しながらも、調査結果の分析から課題を明確にし、教科指導や特別活動などの指導にいかしていきたいと考えています。今後ともご支援とご協力をお願い申し上げます。

1 教科に関すること (国語)



(数学)



2 生活習慣や学習環境に関すること

(肯定的な回答が多かったもの)

質問事項	本校	全国	全国との差
普段の授業で自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか。	80.6	69.7	10.9
「総合的な学習の時間」は好きですか。	67.7	60.5	7.2
学校に持っていくものを、前日かその日の朝に確かめていますか。	91.1	83.9	7.2
普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか。	59.7	52.6	7.1
自分には、よいところがあると思いますか。	67.8	61.2	6.6
授業では、ノートを丁寧に書いていますか。	88.7	85.1	3.6
家の人と学校での出来事について話をしていますか。	62.9	59.8	3.1
朝食を毎日食べていますか。	95.2	92.4	2.8
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。	93.6	90.9	2.7
家で学校の宿題をしていますか。	85.5	82.9	2.6

(傾向)

- ・授業に関する事項で肯定的な回答が多い。(発表、総合学習、用具確認、話し合い、ノート、宿題等)
- ・朝の時間の生活が落ち着いている。(朝食、起床時刻等)
- ・自己肯定感が強い。

(対策)

学校の授業に対して真剣に取り組んでいる姿勢が見られます。今後とも生徒が集中できる授業づくりを目指します。朝の時間につきましても大変良好な結果が出ています。ご家庭での指導を引き続きお願いいたします。

(肯定的な回答の少ないもの)

質問事項	本校	全国	全国との差
今住んでいる地域の行事に参加していますか。	19.3	38.0	-18.7
家で学校の授業の予習をしていますか。	14.6	29.4	-14.8
家でテストで間違えた問題について、間違えたところを後で勉強していますか。	28.3	38.1	-9.8
家の手伝いをしていますか。	54.8	62.9	-8.1
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	82.3	90.3	-8.0
家の人と普段(月～金曜日)、夕食を一緒に食べていますか。	75.0	81.7	-6.7
普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよくおこなっていると思いますか。	18.5	24.6	-6.1
今住んでいる地域の歴史や自然について関心がありますか。	17.7	23.4	-5.7
人が困っているときは、進んで助けていますか。	66.9	72.2	-5.3
学校のきまりを守っていますか。	83.9	88.7	-4.8

(傾向)

- ・地域に関すること(行事、歴史や自然など)への関心が低い。
- ・家庭での自主的な学習習慣(予習、テスト後の復習)が定着していない。
- ・いじめやきまりの遵守などへの意識が低い。

(対策)

本校の特色ある教育活動の一つであるボランティア活動や、総合的な学習の時間の活用などを通じて地域との連携をさらに強めていきます。また、家庭学習の習慣づけにつきましては学校でも指導してまいります。ご家庭との連携が大切ですのでご協力をお願いいたします。いじめやきまりについては道徳教育の充実を柱にしなが、生徒たちの心の教育の充実を図ります。